

ČESKÝ JAZYK

Připravenost na výuku

Žák/žákyně má na hodinu

- učebnici ČJ – nosí každý den do školy a zpět domů
- učebnici ČÍTANKA – zůstává ve škole, v případě zadání DÚ přinesou domů a zpět
- pracovní sešity A5 - Pravopisné pětiminutovky a Slovní druhy – zůstávají ve škole, v případě zadání DÚ přinesou domů a zpět
- malý sešit ČJ školní a domácí, sešit Diktáty a Pětiminutovky – ve škole, někdy poslány k podpisu rodičů
- psací náčiní /pero, ořezané tužky a pastelky/

Pokud si pomůcky zapomene, na začátku hodiny se omluví. Práci z daného dne si dodělá doma.

Připravenost na vyučování a plnění domácích úkolů je jednou za ¼ roku hodnoceno známkou - hodnota 0,25. V případě častého zapomínání DÚ a pomůcek na vyučování (zapisováno ve Škola on-line) bude podle KŘ uděleno napomenutí tř. uč.,...

Hodnocení předmětu

Žáci jsou průběžně hodnoceni za pětiminutovky (2-3/týden), aktivitu a práci v hodině - hodnota známky 0,25, za diktáty (2-3/měsíc) – hodnota známky 0,5. Předmětem hodnocení je zejména:

- ČTENÍ
 - plynulost hlasitého čtení
 - správná intonace podle druhů vět
 - porozumění textu
 - vyhledávání v textu, práce s textem, ilustrace k textu
 - přednes básně
- PSANÍ
 - správnost tvarů písma
 - správné napojování písmen
 - čistota práce
 - čitelnost psaného projevu
 - dodržování diakritiky a postupně zaváděných pravidel pravopisu
 - formy: opis, přepis, diktát, autodiktát
 - písmo je hodnoceno ve všech sešitech průběžně - hlavně slovní formou
- MLUVNICE A SLOH
 - znalost učiva – vychází z ŠVP, učebnic a pracovních sešitů
 - tvoření a psaní souvislých krátkých vět (nebo souvětí), které významově odpovídají danému tématu
- DALŠÍ
 - snaha, ústní projev, samostatná práce nebo samostatná práce pod vedením učitele, spolupráce ve dvojici nebo ve skupině
- děti mohou být v průběhu hodiny hodnoceny i takto: slovní hodnocení, sebehodnocení dítěte, vrstevnické hodnocení, motivační grafický symbol (hvězdička, razítko, nálepka,...)

Žáci jsou během pololetí hodnoceni také z testů - průběžně, dle potřeby zjišťujeme úroveň osvojení daného učiva.

- malý - hodnota 0,5, větší – hodnota 1,0
- testy jsou předem hlášeny v DIÁŘI (datum) a v systému Škola on-line (datum a obsah učiva)

Čtenářský deník

- Žák/žákyně si vede svůj Čtenářský deník – velký modrý sešit A4 - nový - zůstává ve škole, někdy poslán na ukázkou domů.
- Žák/žákyně ve 3. ročníku přečte a zapíše do čtenářské karty minimálně 3 knihy v 1. pololetí a 3 knihy ve 2. pololetí podle vlastního výběru. Po přečtení knihy vypracuje čtenářskou kartu, referát o knize přednese spolužákům a kartu nalepí do Čtenářského deníku – známka za referát je s vyšší hodnotou než ve 2. ročníku - tj. 0,5 - více práce).
- Čtenářskou kartu si vyzvedne ve škole u tř. učitelky.
- Splnění – nesplnění je hodnoceno ke konci každého pololetí (20. ledna a 17. června) známkou s hodnotou 1,0. Celkem 3 známky v jednom pololetí (3 knihy).
- Pokud žák/žákyně přečte větší počet knih a zapíše je do čtenářské karty, bude za tyto listy hodnocen/a známkou opět s hodnotou 0,5 – referát, nalepí opět do ČD, na konci roku budou započteny stejně jako další přečtené knihy - 1,0.
- Čtenářský deník si žák/žákyně vede po celou dobu docházky do ZŠ.
- Žák/žákyně by měl/a doma denně číst nahlas - alespoň 10 min, dalších 30 a více min je již možné číst potichu.

Další

- dobrovolný domácí úkol (zadán v hodině, žáci si sami označí a následující vyučovací hodinu přinesou) – hodnota známky 0,25
- dobrovolná aktivita v hodině (bez zadání v hodině - žáci sami přinesou pomůcku k probíranému učivu a představí ji spolužákům) - hodnota známky 0,25
- četba zadaného čtenářského domácího úkolu bude někdy ověřena otázkami k textu a hodnocena známkou hodnoty 0,25.